

RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
HASIL PELATIHAN PEMBELAJARAN MENDALAM
 (di sekolah sendiri)

Nama Peserta : Ferdianus Jelahu, S.Pd
 Instansi/unit kerja : SMP Bruder Pontianak

ASESS	DESIGN					
	Program	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Langkah-Langkah Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
<p>Strength</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada kolaborasi sekolah, yayasan, orang tua, dan guru-guru dalam penyelarasan visi misi. • Kolaborasi guru-guru dalam menyusun modul kegiatan pembelajaran • Adanya renstra memuat mutu pengembangan sekolah. • PM mulai diterapkan, mendorong komunikasi dua arah-murid dan guru. <p>Opportunities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan murid menjadi faktor utama pelaksanaan visi misi • Adanya dukungan orang tua • Pemanfaatan IT • Kemitraan pembelajaran <p>Aspirations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlu dirumuskan secara eksplisit dalam visi misi sekolah tentang Pemanfaat IT dan Kemitraan Pembelajaran. • Modul ajar perlu diintegrasikan dengan visi misi • Perlu melibatkan murid dalam 	Kolaborasi guru lintas mata pelajaran merancang proyek pembelajaran	Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya kolaborasi guru lintas mata pelajaran dalam merancang proyek pembelajaran.	Terwujudnya kolaborasi guru lintas mata pelajaran dalam merancang proyek pembelajaran	<p>a. Persiapan/Perencanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang jadwal kesepakatan antarguru lintas mata pelajaran. 2. Menentukan mata pelajaran kolaborasi. <p>b. Pelaksanaan (<i>Implement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiga orang guru mata pelajaran untuk menghasilkan satu proyek. 2. Menyusun rencana dengan membuat makalah. <p>c. Pengukuran, Refleksi dan Perbaikan Berkelanjutan (<i>Measure, Reflect, and Change</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru minimal 2-3 mata pelajaran terlibat dalam satu (1) proyek. 2. Proyek memiliki keterkaitan nyata antar mata pelajaran 3. Guru menunjukkan tingkat pemahaman tentang manfaat 	SMP Bruder Pontianak	09 Desember 2025

<p>merumuskan visi misi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • PM mendalam membetuk karakter murid yang kritis. <p>Results</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visi misi sekolah yang jelas • Modul ajar mencerminkan visi misi dan PM • Murid, guru, orang tua merasa memiliki visi misi sekolah. • Terbentuknya budaya sekolah sekolah kolaborasi dan kemitraan 				<p>kolaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru semakin merasakan manfaat kolaborasi antar lintas mata pelajaran. 5. Fasilitator mendampingi guru dalam proyek mata pelajaran. 6. Forum rutin guru untuk berbagi proyek dan pengalaman. 		
--	--	--	--	---	--	--

Pontianak, 09 Desember 2025

Pengajar

Hj. Yuyun Yuniarti, S.Pd, M.Pd



Ketua Sekolah

Ferdianus Jelahu, S.Pd

Keterangan:

- Asses** diisi dengan kegiatan mengidentifikasi kondisi tantangan/kebutuhan sekolah berdasarkan hasil analisis pada tahapan Measure, Reflect and Change pada pelaksanaan program saat pelatihan PM yang belum tercapai, atau program lain hasil identifikasi Aspirasi pada Analisis SOAR pada LK 7 (IST-1) yang belum terlaksana;
- Program Kegiatan** diisi dengan Judul Program yang akan dilakukan, untuk mengatasi hambatan/tantangan berdasarkan hasil Asses pada kolom a;
- Tujuan** diisi dengan tujuan yang ingin dicapai dari program/kegiatan untuk mengatasi tantangan;
- Indikator Keberhasilan** diisi dengan indikator yang diharapkan untuk pencapaian tujuan;
- Langkah-langkah Kegiatan** diisi dengan deskripsi langkah-langkah persiapan/perencanaan, implementasi kegiatan dan tahapan pengukuran dampak, merefleksikan dan perbaikan berkelanjutan berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan;
- Sasaran**, disii dengan siapa pihak yang terlibat menjadi sasaran program;
- Waktu Pelaksanaan** diisi dengan waktu kapan program akan dilaksanakan.

RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
PENGIMBASAN HASIL PELATIHAN PEMBELAJARAN MENDALAM
 di Kelompok Kerja (KKS/MKKS/KOMBEL KS)

Nama Peserta : Ferdianus Jelahu, S.Pd
 Instansi/unit kerja : SMP Asisi Kota Pontianak
 Judul Program : Sinergisitas Antaguru, Orang Tua dan Pemanfaatan IT dalam Kegiatan Pembelajaran (*diisi judul Program pada saat Pelatihan PM*)

Tujuan	Indikator Keberhasilan	Langkah-Langkah Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1. Meningkatkan pemahaman guru membangun kolaborasi kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran mendalam.	Terbentuknya kerja sama antarguru dalam kegiatan diseminasi pembelajaran mendalam.	<p>a. Persiapan/Perencanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang jadwal kesepakatan dengan ketua yayasan dan kepala sekolah. 2. Membuat surat resi yang ditujukan kepada sekolah sasaran. 3. Dilaksanakan secara tatap muka. 4. Sarana prasarana: Benner, soundsistem. 5. Sasaran yang ditujui untuk guru-guru. <p>b. Pelaksanaan (<i>Implement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang dengan baik dan nyaman. 2. Kegiatan dimulai pukul 08.00-12.00 WIB bertempat di Aula St. Fransiskus Asisi Pontianak. 3. Guru-guru hadir tepat pada waktunya. 4. Pertemuan dibagi menjadi tiga sesi: 1). Kolaborasi guru, 2). Kemitraan bersama orang tua, 3). Pemanfaatan IT. 5. Adanya materi, daftar hadir, dan notulen. <p>c. Pengukuran, Refleksi dan Perbaikan Berkelanjutan (<i>Measure, Reflect, and Change</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merancang kegiatan pembelajaran kolaborasi antarsesama guru dan orang tua. 2. Guru menggunakan IT untuk memperkuat interaksi pembelajaran 	Kepala Sekolah Kota Pontianak	Desember 2025

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Terjadi peningkatan komunikasi antarguru. 4. Guru merasa lebih percaya diri membangun kolaborasi antaguru dan orang tua. 5. Guru merasa terbantu memperdalam pembelajaran dengan menggunakan IT. 6. Perlu melakukan pendampingan guru untuk pembelajaran kolaboratif. 7. Pentingnya berbagi praktik baik antarguru dan orang tua. 8. Perlunya melakukan evaluasi tiap semester untuk melihat perkembangan penerapan. 		
--	--	--	--	--

Pengajar

Hj. Yuyun Yuniarti, S.Pd., M.Pd

Desember 2025

Kepala Sekolah



Ferdianus Jelahu, S.Pd

Keterangan:

- a) **Tujuan** diisi dengan tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan pengimbasan di kelompok kerja (KKS/MKKS, KOMBEL/komunitas lainnya);
- b) **Indikator Keberhasilan** diisi dengan indikator yang diharapkan untuk pencapaian tujuan;
- c) **Langkah-langkah Kegiatan** diisi dengan deskripsi langkah-langkah persiapan/perencanaan, implementasi kegiatan dan tahapan pengukuran dampak, merefleksikan dan perbaikan berkelanjutan dari program pengimbasan,
- d) **Sasaran**, diisi dengan pihak yang terlibat menjadi sasaran pengimbasan;
- e) **Waktu Pelaksanaan** diisi dengan waktu kapan program pengimbasan akan dilaksanakan.